Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм: **Мастер академске студије из јавног здравља**				
Врста и ниво студија: **Студије другог степена**				
Назив предмета: ОСНОВЕ ЈАВНОГ ЗДРАВЉА				
Наставник (Презиме, средње слово, име): Бјеговић-Микановић М. Весна Предавачи: Бјеговић-Микановић Весна, ,Тодоровић Јована, Цвјетковић Смиљана, предачи по позиву				
Статус предмета: Обавезан				
Број ЕСПБ: 6				
Услов: Знање енглеског језика и компјутерска писменост				
Циљ предмета је развијање јавноздравствених компетенција – објашњавање, класификовање и прихватање основних области знања у јавном здрављу, принципа јавноздравствене етике и основних група јавноздравствених вештина за извођење јавнозндравствених функција.				
Исход предмета. Очекивана знања и вештине: способност идентификовања филозофије и водећих принципа јавног здравља, прихватање јавно-здравствене етике, вредности и веровања на којима почива јавноздравствена перспектива, препознавање основних области јавноздравствених истраживања, описивање есенцијалних јавноздравствених функција, анализирање свеобухватног система јавног здравља и улога које се односе на промовисање ове науке путем заступања здравља у оквиру садашњих и будућих изазова.				
Садржај предмета *Теоријска настава* Овај предмет је дизајниран да промовише примену јавноздравствених наука у решавању проблема јавног здравља. Предмет се фокусира на водеће принципе и филозофију јавног здравља, приказивање метода које се користе у истраживању јавноздравствених проблема, као и типова интервенција за решавање ових проблема. Настава ће обухватити и историјски развој и основне актуелне приступе јавног здравља, детерминанте здравља и глобалне здравствене проблеме, јавноздравствено законодавство и етику, као и есенцијалне јавноздравствене функције. *Практична настава*: Студенти ће усвојити приступ јавног здравља који се заснива на мултидисциплинарности и стећи вештине које су неопходне у извођењу јавноздравствених функција. Свака наставна јединица је заснована на доказима из јавноздравствених истраживања и примерима из добре праксе јавног здравља.				
Литература • Guest C, Ricciardi W, Kawachi I, Lang I, eds. Oxford handbook of public health practice. Oxford: Oxford University Press reprinted 2017. • Last J. – експертски српски превод. Речник јавног здравља. Београд: Медицински факултет Универзитета у Београду; 2009. • Бјеговић В. Грујић В, ур. Водич ка новом јавном здрављу. Изабрани текстови за мастер програме јавног здравља. Београд: Центар – Школа јавног здравља 2007. • Бјеговић-Микановић В, Јевтић М, Тамбурковски Г. Водич за развој локалне стратегије јавног здравља. Београд: Министарство здравља Републике Србије, Пројекат: Пружање унапређених услуга на локалном нивоу – ДИЛС 2013.				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 1.46	Вежбе: 1.73	Други облици наставе: 1	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе. Интерактивне презентације у којима се предавања одвијају уз постављање питања, активно учествовање студената, визуелна средства и штампане материјале, дискусије у малим групама о јавноздравственим проблемима као активни процес у коме студенти размењују идеје, размишљања, питања и одговоре уз присуство наставника који потпомаже дискусију. Студије случаја које користе реалне сценарије из области јавно-здравствене етике и које се фокусирају на специфичне теме и проблеме; студенти читају овакве студије случаја и потом реферишу након индивидуалног рада или рада у малим групама. Испитивање путем есеја – семинарског рада који се предаје у писменој форм и потом усмено презентује, а односи се на локалне изазове јавног здравља; циљ овог дела наставе је да се провере способности студента да организује и изрази властите идеје о уоченим јавноздравственим проблемима. Завршни испит, поред писања и одбране есеја састоји се и од теста.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	**Завршни испит**	поена	
активност у току наставе	10	писмени испит -тест	40	
домаћи задаци и колоквијуми	20	семинарски рад из области јавног здравља	30	